

ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (ΠΑΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ)

**Θέμα Α1**

α) σελ. 67 ( Το Νεοτουρκικό κίνημα ... χώρας.),

σελ. 244 (από γλωσσάριο ειδικών όρων για νεοτουρκικό κίνημα)

β) σελ. 107 (Η Ελλάδα συνυπέγραψε ... ανεπιθύμητο αποτέλεσμα.)

γ) σελ. 163 (Την 1<sup>η</sup> Απριλίου... Μάρτιο του 1956.)

**Θέμα Α2**

α) ΛΑΘΟΣ

β) ΛΑΘΟΣ

γ) ΣΩΣΤΟ

δ) ΛΑΘΟΣ

ε) ΣΩΣΤΟ

**Θέμα Β1**

Σχολικό βιβλίο σελ. 35-36 (Τον αρχικό ... κοινοβουλίου)

**Θέμα Β2**

Σχολικό βιβλίο σελ. 154 (Βέβαια ... «πατέρες της Ευρώπης».)

## Θέμα Γ1

α) Από σχολικό βιβλίο σελ. 41 (Διάφορες εφευρέσεις ... κάθε χώρα.) ως εισαγωγική αναφορά.

Επίσης αξιοποιείται από την υποενότητα [ Η βιομηχανική επανάσταση στην Αγγλία ] το χωρίο (Ο λόγος ... Εμπορική Επανάσταση) καθώς και ( Η Αγγλία ... αγοράς)

Από την πηγή

Στο **κείμενο Α** επισημαίνονται οι εξελίξεις στις τεχνολογικές καινοτομίες, τις μορφές των πηγών ενέργειας και των μέσων μεταφοράς όπως αυτό του σιδηρόδρομου στην Αγγλία. Πιο συγκεκριμένα, αξιοποιούνται επίσης οι παρακάτω επισημάνσεις:

- Μεγάλη και αξιοσημείωτη εξέλιξη παρουσιάζεται στη Βιομηχανία του Άνθρακα που λειτούργησε ως κίνητρο για την δημιουργία της επόμενης μεγάλης εφεύρεσης του σιδηρόδρομου.
- Στα ορυχεία δεν ήταν απαραίτητες μόνο μεγάλης ισχύος ατμομηχανές αλλά απαιτούνταν αποτελεσματικά μέσα μεταφοράς μεγάλων ποσοτήτων άνθρακα.
- Στην διάρκεια των ετών 1830 έως 1850 σημειώνεται αύξηση παραγωγής σιδήρου και μάλιστα τριπλασιασμός αυτής ενώ στο ίδιο χρονικό διάστημα τριπλασιάζεται και η παραγωγή του άνθρακα.
- 1830 κυριότερη σιδηροδρομική γραμμή και βασικός μεταφορικός άξονας αυτός του Λίβερπουλ – Μάντσεστερ.
- 1835 έως 1837 και ιδίως 1844 έως 1847 το μεγαλύτερο μέρος της κατασκευής σιδηροδρόμων εκπονείται από βρετανικά κεφάλαια.

β) Από σχολικό βιβλίο σελ. 42 (Υπήρχε επίσης ... κτήματά τους.) απαιτείται να χρησιμοποιηθεί το χωρίο καθώς αποτελεί μοναδική αναφορά για το ανθρώπινο δυναμικό που απασχολήθηκε στο χώρο της βιομηχανίας.

Από την πηγή

Στο **κείμενο Β** αξιοποιούνται τα εξής στοιχεία:

- Εμφανής η ανάγκη για ανακατανομή της εργασίας
- Η βιομηχανική οικονομία ταυτίζεται με την ξαφνική πτώση του μη γεωργικού πληθυσμού και υποδηλώνει ραγδαία πληθυσμιακή ανάπτυξη.
- Ο αγροτικός πληθυσμός (εσωτερικού ή εξωτερικού) που μετανάστευσε, αποτέλεσε και την πιο εμφανή πηγή εργατικού δυναμικού αποτελούμενη από μικροπαραγωγούς και φτωχούς εργαζόμενους.
- Στις εργοστασιακές μονάδες προσλαμβάνονταν κυρίως γυναίκες και παιδιά που προτιμούνταν εξαιτίας της χαμηλής αμοιβής τους.
- Στη διάρκεια των ετών 1834 έως 1847 το  $\frac{1}{4}$  των εργατών ήταν άνδρες, πάνω από 50% γυναίκες και το υπόλοιπο ποσοστό αναλογούσε σε ανήλικα αγόρια.
- Για τον ελεύθερο άνθρωπο της εποχής το εργοστάσιο στο οποίο προσλαμβάνονταν, ως απλός εργάτης, αποτελούσε προτιμότερη επιλογή από αυτήν της υποδούλωσης.
- Κατά την δεκαετία 1830 έως 1840 τα υλικά μέσα του εργοστασιακού προλεταριάτου επιδεινώνουν τις εργασιακές συνθήκες της εποχής.

## Θέμα Δ1

α) Για τις συνέπειες του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου

Για αυτές αναφορικά με το υλικό από βιβλίο:

- σελ. 80 Από το «Τελείωσε...Στρατιώτες» για τις έμψυχες απώλειες.
- σελ. 81 Για τις ηθικές συνέπειες «Δυσκολότερο...στην πολιτική.»
- σελ. 81 Για τις πολιτικές «Το κόστος του πολέμου...των Εβραίων.»

Από την πηγή

Στο **κείμενο Α** είναι εμφανείς οι ηθικές συνέπειες για τον παραγκωνισμό των ανάπηρων του πολέμου στις μεταπολεμικές κοινωνίες (αμφισβήτηση των βασικών αξιών του δυτικού πολιτισμού)

➤ Στο **κείμενο Β** έχουμε:

α) τις πολιτικές συνέπειες όπως είναι: η υπεροχή των ΗΠΑ ((Οι μόνοι πραγματικοί νικητές του πολέμου), την οικονομική καταστροφή της Αγγλίας και της Γαλλίας και την απώλεια του προβαδίσματος που είχαν έναντι της Γερμανίας προπολεμικά (δεν είχαν πλέον ...τις άλλες χώρες).

β) τις έμψυχες απώλειες από τον πίνακα: ενδεικτική αναφορά στην στήλη των νεκρών και του ποσοστού των απωλειών επί του συνόλου των επιστρατευμένων (π.χ. το 60% για τη Γαλλία, το 41% για τη Γερμανία κ.ο.κ)

β) Από το βιβλίο: Αναφορά στην 2<sup>η</sup> παράγραφο σελ. 81 «Ο πόλεμος ...της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.»

Από την πηγή (**Κείμενο Γ**)

- πρόσθετη αναφορά στις εγγυήσεις για πολιτική ανεξαρτησία και εδαφική ακεραιότητα στο πλαίσιο μιας «Κοινωνίας των Εθνών»
- Σαφής πρόθεση του Γουίλσον για περιορισμό της απογοήτευσης των ηττημένων, παρά τις κριτικές των Ευρωπαίων για ουτοπική πολιτική.