

ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. Γ

A2. Δ

A3. Β

A4. Γ

A5. Α

ΘΕΜΑ Β

B1. Σελ. 101 Σχολικού: «Το μεσογειακό κλίμα χαρακτηρίζεται.....αποικοδομημένων ξερών φύλλων στο έδαφος.»

B2.

1.Β

2.Β

3.Α

4.Α

5.Α

6.Α

B3.

α. Σ

β. Σ

γ. Λ

δ. Λ

ε. Σ

B4.

α. Σελ. 42 Σχολικού: «Η ενεργοποίηση του ανοσοβιολογικού συστήματος.....για την υγεία ονομάζεται αλλεργία.»

β. Σελ. 11 Σχολικού: «Γενικά, ως μικροοργανισμοί ή μικρόβια..... γυμνό μάτι, γιατί έχουν μέγεθος μικρότερο από 0,1mm.»

ΘΕΜΑ Γ

Γ1.

Σελ. 143 Σχολικού: « Στο βιβλίο αυτό υποστήριζε.....τις συνήθειες και τον τρόπο ζωής τους.»

Γ2.

Φυλογενετικό δέντρο 1

Γ3.

Σελ. 132- 133 Σχολικού: Ποικιλομορφία, Φυσική Επιλογή και Γενετική απομόνωση.

Γ4.

Με δεδομένα ότι η γρίπη οφείλεται σε ιό και ότι οι ιντερφερόνες δρουν μόνο σε περίπτωση ιώσεων, γίνεται αντιληπτό ότι ο Κώστας έχει νοσήσει από γρίπη, ενώ ο Γιάννης από βακτηριακή λοίμωξη του αναπνευστικού. Πιο συγκεκριμένα,

Σελ. 34 Σχολικού: «Στην περίπτωση των ιών..... ανίκανος να πολλαπλασιαστεί.»

Γ5.

Σελ. 62-63 Σχολικού: «...όσο μεγαλύτερη είναι η περιεκτικότητα.....ψυχωτική συμπεριφορά.»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1.

Τροφικό πλέγμα 1: τροφικές αλυσίδες 3

Τροφικό πλέγμα 2: τροφικές αλυσίδες 7

Δ2.

Τροφικό πλέγμα 2

1. Πεύκο → Κάμπια → Σπουργίτι → Γεράκι
2. Πεύκο → Σπουργίτι → Γεράκι
3. Πεύκο → Ποντίκι → Γεράκι

Δ3.

Το οικοσύστημα που θα αποκαταστήσει ευκολότερα την ισορροπία του μετά από μια μεταβολή είναι το οικοσύστημα II, λόγω μεγαλύτερης ποικιλότητας.

Σελ. 72-73 Σχολικού: «Ο όρος «ποικιλότητα» που την αποκαθιστούν.»

Δ4.

Οι μαργαρίτες προσέλαβαν το άζωτο από το έδαφος με τη μορφή των νιτρικών ιόντων.

Δ5.

- α. 1 → Καταναλωτές 1^{ης} τάξης
2 → Αποικοδομητές
- β. Αέριο Γ: διοξείδιο του άνθρακα
- γ. Βιολογική διαδικασία Α: Φωτοσύνθεση
Βιολογική διαδικασία Β: Κυτταρική αναπνοή

Επιμέλεια απαντήσεων: Βυλλιώτης Αντώνης, Κυτρίδης Βελισσάριος, Παππά Γιώτα